



Co-funded by
the European Union



NEWSLETTER

Shaping the Future of Eco-Education:
A Transformative Erasmus+
Experience in Tenerife



This past May, **TeneLearning** had the incredible opportunity to host a dynamic Learning, Teaching and Training event in Tenerife as part of the **Erasmus+ Digital Eco-Leadership project (2024-I-R001-KA220-SCH-000246390)**. Educators from Romania, Türkiye, Portugal, North Macedonia and Spain came together to pilot an intellectual output and to explore how digital tools and sustainability can transform and improve a modern approach to education.

Each team presented key project themes, sparking discussions and tailored lessons plan with a help of digital and AI tools. These sessions weren't just about sharing knowledge — they were about creating solutions all together.



The DigiEco project is focused on preparing both teachers and students for today's environmental challenges. By providing educators with professional development, hands-on training, the initiative helps participants to integrate sustainability and digital innovation into their teaching. The goal to inspire students to think critically and take action for the planet.

This project was born out of a strong belief: that education must evolve to meet the environmental challenges of our time. We are combining eco-literacy with digital tools to be able to prepare our students to protect our beautiful planet. We're empowering them to think critically, solve problems, and become active environmental leaders of tomorrow.





Co-funded by
the European Union



HABER BÜLTENİ

**Eko-Eğitimin Geleceğini
Şekillendirmek: Tenerife'de
Dönüştürücü Bir Erasmus+ Deneyimi**



Geçtiğimiz Mayıs ayında TeneLearning, Erasmus+ Dijital Eko-Liderlik projesinin (2024-I-R001-KA220-SCH-000246390) bir parçası olarak Tenerife'de dinamik bir Öğrenme, Öğretme ve Eğitim etkinliğine ev sahipliği yapma fırsatına sahip oldu. Romanya, Türkiye, Portekiz, Kuzey Makedonya ve İspanya'dan eğitimciler, bir fikri çıktıyı pilot olarak uygulamak ve dijital araçların ve sürdürülebilirliğin eğitime yönelik modern bir yaklaşımı nasıl dönüştürebileceğini ve iyileştirebileceğini keşfetmek için bir araya geldi.

Her ekip, dijital ve yapay zeka araçlarının yardımıyla temel proje temalarını sundu, tartışmaları ateşledi ve özel ders planları hazırladı. Bu oturumlar yalnızca bilgi paylaşımıyla ilgili değildi; hep birlikte çözümler yaratmakla ilgiliydi.



DigiEco projesi, hem öğretmenleri hem de öğrencileri günümüzün çevresel zorluklarına hazırlamaya odaklanmıştır. Eğitimcilere profesyonel gelişim ve uygulamalı eğitim sağlayarak, girişim katılımcıların sürdürülebilirliği ve dijital inovasyonu öğretimlerine entegre etmelerine yardımcı olur. Amaç, öğrencilere eleştirel düşünceleri ve gezegen için harekete geçmeleri için ilham vermektir.

Bu proje güçlü bir inançtan doğdu: Eğitimin zamanımızın çevresel zorluklarıyla başa çıkmak için evrimleşmesi gerektiği. Öğrencilerimizi güzel gezegenimizi korumaya hazırlayabilmek için eko-okuryazarlığı dijital araçlarla birleştiriyoruz. Onlara eleştirel düşünme, sorunları çözme ve yarının aktif çevre liderleri olma gücü veriyoruz.



Our work here in Tenerife has reminded us that teachers are at the heart of this transformation. When we're equipped with the right skills, we can guide students to meaningful learning that inspires real change. Over three immersive days, participants worked in international teams, designing lesson plans and experimenting with digital tools — both inside and outside the classroom. From the lush Botanical Garden of Puerto de la Cruz to the inspiring Finca Encuentro, a permaculture space where the principles of sustainability are not just taught, but lived. It was a powerful and grounding way to close the experience.



What made this experience special was the energy of the group: a mix of curiosity, creativity, and a shared mission to reimagine education. Beyond the tools and methods, it was the teachers' passion that stood out — their drive to learn, support one another, and empower students to make a difference. To teach them not only how to make our planet a better place, but also to become better for our beloved planet.



Moments like these remind us that teachers are the real changemakers. With the right resources, time, and community, they can lead the way in shaping education that matters — both inside and outside the classroom.

TeneLearning is honored to be part of this journey. Together with our European partners, we're excited to keep pushing the boundaries of digital eco-leadership. Here's to more learning, collaboration, and growing the seeds of change — one lesson at a time.

Project partners:

Araxa Edu → Türkiye

Colegiul național „Calistrat Hogaș” → Romania

Agrupamento de Escolas Eça de Queirós → Portugal

Asociația DEMETRIUS → Romania

SABA → North Macedonia

TENELEARNING → Spain



“Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the ANPCDEFP. Neither the European Union nor the ANPCDEFP can be held responsible for them.”

Tenerife'deki çalışmalarımız bize öğretmenlerin bu dönüşümün merkezinde olduğunu hatırlattı. Doğru becerilerle donatıldığımızda, öğrencileri gerçek değişime ilham veren anlamlı öğrenmeye yönlendirebiliriz. Üç yoğun gün boyunca katılımcılar uluslararası takımlarda çalıştı, ders planları tasarladı ve dijital araçlarla deneyler yaptı — hem sınıf içinde hem de dışında. Puerto de la Cruz'un yemyeşil Botanik Bahçesi'nden, sürdürülebilirlik ilkelerinin sadece öğretilmediği, aynı zamanda yaşandığı bir permakültür alanı olan ilham verici Finca Encuentro'ya. Deneyimi sonlandırmanın güçlü ve topraklayıcı bir yoluydu.



Bu deneyimi özel kılan şey, grubun enerjisiydi: merak, yaratıcılık ve eğitimi yeniden hayal etme konusunda paylaşılan bir misyonun karışımı. Araçların ve yöntemlerin ötesinde, öğretmenlerin tutkusu öne çıktı: öğrenme, birbirlerini destekleme ve öğrencileri fark yaratmaya teşvik etme istekleri. Onlara yalnızca gezegenimizi daha iyi bir yer haline getirmeyi değil, aynı zamanda sevgili gezegenimiz için daha iyi olmayı da öğretmek.



Bu gibi anlar bize öğretmenlerin gerçek değişim yaratıcıları olduğunu hatırlatır. Doğru kaynaklar, zaman ve toplulukla, hem sınıf içinde hem de dışında önemli olan eğitimi şekillendirmede öncü olabilirler.

TeneLearning bu yolculuğun bir parçası olmaktan onur duyuyor. Avrupa'daki ortaklarımızla birlikte dijital ekoliderliğin sınırlarını zorlamaya devam etmekten heyecan duyuyoruz. Daha fazla öğrenmeye, iş birliğine ve değişimin tohumlarını yetiştirmeye - her seferinde bir ders.

Proje ortakları:

Araxa Edu → Türkiye

Colegiul național „Calistrat Hogaș” → Romanya

Agrupamento de Escolas Eça de Queirós → Portekiz

Asociația DEMETRIUS → Romanya

SABA → Kuzey Makedonya

TENELEARNING → İspanya



“Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüşler ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya ANPCDEFP'nin görüşlerini yansıtmaz. Bunlardan ne Avrupa Birliği ne de ANPCDEFP sorumlu tutulamaz.”