



БИЛТЕН



ДИГИТАЛНО ЕКО-ЛИДЕРСТВО
ПАРТНЕРСТВО ЗА СОРАБОТКА ВО УЧИЛИШНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

2024-1-RO01-KA220-SCH-000246390

Проектот „Дигитално еко-лидерство“ нагласува практична примена на дигитални технологии, овозможувајќи им на учениците да ги анализираат податоците за животната средина, да предлагаат одржливи решенија;

- ја нагласува потребата од кохезивен пристап кон дигиталната писменост и еко-писменоста во рамките на училишните програми.

Кога се одржа?

Во текот на 2-ри до 3-ти декември 2024 година, Националниот колеџ „Калистрат Хогаш“, како координатор на партнерството за соработка во училишното образование Дигитално еко-лидерство, беше домаќин на Првиот транснационален состанок на проектот во Пијатра Немат.

Го започнавме состанокот со запознавање на партнерите.

За подобро да се запознавање, секој партнер, секоја институција подготви кратка презентација за својата институција. Националниот колеџ „Калистрат Хогаш“ беше претставен од двајца студенти: Береа Марија-Лавинија и Амаријеи Наталија-Екатерина. Подоцна, имавме долги часови работа и организирање на проектот: план за имплементација, план за евалуација и мониторинг; план за комуникација, план за дисеминација, план за управување со ризик итн.



Кој учествуваше на овој состанок?

- “Calistrat Hogaş” National College;
- SAB A, Skopje, Macedonia;
- Agrupamento de Escolas Eça de Queirós, Lisbon, Portugal;
- 1402 Learning, Puerto de la Cruz, Spain;
- Asociația Demetrius, Iași, Romania;
- Araxa Egitim Danismanlik, Eskişehir, Turkey.

Специјални гости во Пијатра Немт





БИЛТЕН

**"Останете инспирирани!
Никога не престанувајте да
создавате!"**

CNCH подготви работилници: Добри практики за еко-писменост и дигитални вештини

CNCH - Амбасадорска школа на Европскиот парламент;

Преглед на искуства – Активности во рамките на CNCH Еразмус акредитации (VET & SCH);

- Европски модел за одржливо управување со образовни или проектни активности;
- ISO 20121 сертификат.



Конкретните резултати од проектот ќе бидат:

Програма за обука на наставници за дигитално еко-лидерство (педагошки знаења и технолошки вештини за наставниците);

Еко-технолошки модули за учење (подробно разбирање на прашањата за животната средина и дигиталните компетенции за студентите);

- Eco-Tech Collaboration Hub (дигитална платформа за наставници и студенти).



Во текот на два дена, ги истражувавме проектните стратегии, разменивме идеи и ги поставивме темелите за понатамошна соработка. Секоја сесија и студиска посета беше исполнета со динамични дискусии за еколошките практики и дигитални решенија, осигурувајќи дека сме подготвени да направиме успеси заедно. Благодарност до координаторите на проектот за нивното гостопримство и до секој учесник за нивната енергија и посветеност. Патувањето што току започна, а ние сме возбудени за она што ни претстои. – Марија Лохматова.

Поврзување на реалноста, Градење перспективи



"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the ANPCDEFP. Neither the European Union nor the ANPCDEFP can be held responsible for them."



д-р Михаела-Каталина Тарчаоану
„Калистрат Хогаш“ Национален колеџ,
Пијатра-Неамт, Романија